

رابطه اعتقاد به حجاب و آسیب‌پذیری فردی، خانوادگی و اجتماعی

Relation between belief in Hijab and individual, familial and social vulnerability

تاریخ پذیرش: ۸۹/۳/۸

تاریخ دریافت: ۸۸/۱۰/۱۵

Ahmadi Kh. PhD[✉], Bigdeli Z. BSc,
Moradi A. MSc, Seyyed Esmaeili F. BSc

خدابخش احمدی^۱، زهرا بیگدلی^۱،
آزاده مرادی^۱، فتح‌ا... سیداسماعیلی^۱

Abstract

Introduction: The aim of the present research was to investigate the relationship between the belief in Hijab and various types of vulnerability in personal, familial and social areas.

Method: In this correlation research, 531 teenage and young daughters, aged 15-29 years old were selected, from different cities of Iran, using multistage cluster sampling. The required data collected through researcher-made questionnaire concerning different dimensions of vulnerability, consisting of 20 subscales. The data were analyzed using statistical methods of correlation coefficient, regression analysis and variance analysis.

Results: Belief in Hijab had significant relationship with decrease in vulnerability with rate of 0.80 ($p<0.0001$). Tendency to west predicted 66% of Hijab noncompliance alone. There were significant correlation between the level of compliance to Hijab and demographic characteristics (age, education, family relationships and parental control level) at $p<0.001$ level.

Conclusion: Belief in Hijab acts as an obstacle to cultural vulnerability. Therefore, its growth and strengthening is one of the appropriate methods of preventing and reducing the vulnerability.

Keywords: Hijab, Personal Vulnerability, Familial Vulnerability, Social Vulnerability

چکیده

مقدمه: هدف این مطالعه شناخت رابطه بین اعتقاد به حجاب و انواع آسیب‌پذیری در حوزه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی بود.

روش: در این پژوهش همبستگی، ۵۳۱ دختر نوجوان و جوان از سراسر ایران با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشای چندمرحله‌ای انتخاب شدند و مورد بررسی قرار گرفتند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسش‌نامه محقق‌ساخته در زمینه ابعاد مختلف آسیب‌پذیری مشکل از ۲۰ زیرمقیاس جمع‌آوری شد. داده‌های حاصل با استفاده از روش‌های آماری ضربه همبستگی، تحلیل رگرسیون و تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: اعتقاد به حجاب با کاهش آسیب‌پذیری بهمیزان ۰/۸۰، رابطه معنی‌دار داشت ($p<0.0001$). گرایش به غرب به تنها ۶۶٪ واریانس عدم رعایت حجاب را پیش‌بینی کرد. میزان پایین‌دستی به حجاب با ویژگی‌های جمعیت‌ساخته (سن، تحصیلات، روابط خانوادگی و میزان کنترل والدین) در سطح $p<0.01$ رابطه معنی‌دار داشت.

نتیجه‌گیری: اعتقاد به رعایت حجاب به عنوان مانع در برابر آسیب‌پذیری فرهنگی عمل می‌کند. بنابراین رشد و تقویت آن یکی از روش‌های مناسب برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری است.

کلیدواژه‌ها: حجاب، آسیب‌پذیری فردی، آسیب‌پذیری خانوادگی، آسیب‌پذیری اجتماعی

[✉]Corresponding Author: Behavioral Sciences Research Center, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran
Email: kh_ahmady@yahoo.com

مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... (ع)، تهران، ایران

^۱ مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... (ع)، تهران، ایران

مقدمه

نیاز به پوشش و پرهیز از بر亨گی جزو گرایشات فطری انسان است که خداوند متعال آن را در وجود بشر قرار داده است. قرآن کریم، در ماجراهی آدم و حوا این گونه اشاره می‌کند که "پس آنگاه که از درخت چشیدند، عورت‌های شان پدیدار شد و بر آن شدند که با برگ‌های بهشتی خویشتن را پوشانند" (سوره اعراف، آیه ۲۲). بنابراین بشر از آغاز خلقت، با میل فطری اندام خود را از دیگران پوشانیده است و اگر این گونه نبود، انسان نیز مانند حیوانات، از بر亨گی شرمی نداشت و با پوشاندن خود، احساس امنیت و آرامش نمی‌کرد [۱]. حجاب، بهمعنای پوشش بدن و به عنوان نماد اسلامی است که مرتبه‌های آن، پوشش بدن، عدم خودنمایی برای نامحرم و ایجاد پوشش است که مانع از ارتکاب گناه می‌شود و وسیله‌ای برای تزکیه نفس و تقوی است. انواع مختلف حجاب شامل حجاب بدنه، حجاب چشم، حجاب کلام و

حجاب باطنی (فکری، عقیده و غیره) است [۲].

اسلام با توجه به ساختار وجودی و فطری انسان، مهم‌ترین تضمین‌کننده شخصیت زن را حفظ پوشش و حجاب می‌داند [۳]. در همه ادیان، به مسئله عفاف و حجاب توجه شده، اما همیشه افراط و تغییرهایی نیز وجود داشته است. اسلام واضح قانون حجاب نیست؛ بلکه آن را قانونمند و متعادل نموده تا با روحیه و سرشت انسانی زن سازگار باشد. حجاب، حفاظتی برای آسیب‌های اجتماعی و روانی است. نوع آفرینش زن باعث شد تا خداوند برای حراست و حفاظت او از دسترس بیگانگان، تدبیری بیاندیشد که آن، داشتن سیمای حجاب است؛ یعنی حضور در لباسی که به مدد آن بتوان بدون آسیب، به انجام وظایف دینی، اجتماعی و علمی خود پرداخت. دلایل عقلی و توصیه‌های دینی بسیاری، درباره فواید حجاب وجود دارد که امنیت اجتماعی، سلامت روانی و بهداشت جسمی و نیز استحکام بینان خانواده از آن جمله است. رعایت حجاب، ضمن حفظ سلامت اخلاقی و شخصیتی زن، احتمالاً به وی نقش دفاعی در برابر آسیب‌های فردی و اجتماعی می‌دهد [۴]. از مسائلی که ممکن است سلامت فرد و جامعه را تهدید کند و اثرات آسیب‌زاوی بر فرهنگ، اخلاق، اعتقادات و امنیت جامعه داشته باشد، عدم رعایت حجاب است. آثار و پیامدهای فرهنگی بی‌حجابی عبارتند از:

(الف) واژگی در برابر فرهنگ بیگانه: فرآیند بی‌حجابی، مقدمه هنجارشکنی و جایگزین ساختن هنجارهای مورد نظر فرهنگ مهاجم و زمینه‌ساز احساس بیگانگی در برابر فرهنگ خودی و پذیرش تهاجم فرهنگی است.

(ب) گسترش فساد: در جامعه‌ای که حجاب ارزش تلقی شود، زن پایه‌های این ارزش را از رفتار و کردار خود، به باور خویش سایت می‌دهد و نه تنها زنان بلکه مردان نیز متوجه این ارزش خواهند شد و جامعه را بهسوی سلامت و ارزش‌های واقعی سوق خواهند

داد. اما اگر زن، حجاب را رعایت نکند ممکن است، خود و اجتماع را به فساد، تباہی و ضدارزش‌ها سوق دهد.

ج) تضعیف اعتقادات و تقدیمات دینی در جامعه: جامعه‌ای که در سطح بالایی از باورهای دینی باشد، در برابر بسیاری از آسیب‌ها مصون می‌ماند.

بی‌حجابی، نشانه پاییند نبودن و بی‌مبالغه فرد نسبت به احکام و اعتقادات اسلامی است [۵]. از سوی دیگر پیامدهای اجتماعی ضعف حجاب عبارتند از:

(الف) بروز نامنی: در جامعه‌ای که بی‌حجابی رواج پیدا کند، چشم‌وهم‌چشمی‌ها و ارایه هر چه بهتر زینت‌آرایی، تمامی نخواهد داشت و برخی از کجری‌های اجتماعی نظری مدگرایی، خشونت‌های خیابانی، ناهمنوایی اجتماعی و آزارهای جنسی گسترش خواهد یافت و بی‌حجابی ارزش‌های راستین دختران و زنان را تحت الشعاع ظاهر جنسی‌شان قرار می‌دهد.

(ب) برهمنزدن نظم روابط جنسی: پوشش و حجاب زمینه بروز بزهکاری‌های جنسی را به حداقل می‌رساند و اعضای جامعه را به سمت تشکیل خانواده و روابط جنسی و عاطفی قاعده‌مند سوق می‌دهد. حجاب باعث می‌شود فاصله‌های اجتماعی محفوظ بماند و تعاملات قاعده‌دار و معنی‌دار شود.

ج) افزایش آزار جنسی: زنان و دختران بی‌حجاب، به مردان و جوانان بزهکار اجازه می‌دهند تا به حریم آنان تجاوز کنند و آنها را مورد بهره‌برداری خود قرار دهند [۵].

د) اختلالات جسمانی: حجاب ممکن است، زمینه فساد را که عامل اصلی بیماری‌های مقایبی است از بین ببرد یا کاهش دهد و از این طریق نقش خود را در سلامت جسمانی افراد جامعه ایفا کند. ایدز، بیماری عصر حاضر است که یک راه انتقال آن، فساد و بی‌بندوباری در روابط جنسی است [۶].

و) آسیب‌های روانی: از آثار دیگر بدحجابی می‌توان به تعارضات روانی اشاره کرد؛ تعارض فردی، خانوادگی و اجتماعی بین افراد با ضعف حجاب قابل تصور است [۳، ۶].

(د) تزلزل بنیان خانواده: برای ثبات خانواده، عفت و حجاب خانوادگی، مهم‌ترین عامل به شمار می‌آید. اگر زن لذت جنسی و خودنمایی‌های خود را از محیط خانوادگی به بیرون بکشاند، چشم‌ها بهسوی او نشانه می‌روند و او دیگر از نگاه‌های شوهر لذت نمی‌برد و این امر در مورد شوهر نیز صدق می‌کند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که افزایش بدحجابی، باعث بالا رفتن آمار طلاق، هوس‌مداری، چشم‌چرانی و مقایسه همسر با دیگران می‌شود [۳، ۵].

از آن جایی که، حجاب نوعی رفتار تلقی می‌شود و از دیدگاه جامعه‌شناسی و روان‌شناسی، جامعه‌پذیری آن تحت تاثیر عوامل مختلفی (خانواده، همسالان، نهادهای اجتماعی و ارتباطی) صورت می‌گیرد؛ لذا، بدکارکردی آن، می‌تواند منجر به آسیب‌پذیری فرآیند حجاب در سطح جامعه شود. اما علی‌رغم

شده که تمام ابعاد آسیب‌پذیری را تحت پوشش قرار می‌دهد و برای هر زیرمقیاس ۵ سؤال طراحی شد. متغیرهای مورد بررسی برای آسیب‌پذیری ضعف اعتقادات مذهبی، ضعف تقیدات مذهبی، ضعف اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی، اعتقاد به نگرش تساوی زن و مرد، گرایش به لذتطلبی، ضعف هویت ملی، گرایش به استفاده از رسانه خارجی، گرایش به غرب، ضعف آگاهی از تهاجم فرهنگی، گرایش به مدنی، ارتباط با دوستان نایاب، گرایش به ارتباط با جنس مخالف، گرایش به اعتیاد، ضعف در پاییندی به قانون، ضعف پذیرش خود، شکاف بین نسل‌ها، مشکلات در روابط خانوادگی، استفاده از فیلم‌های مبتذل و اوقات فراغت آسیب‌زا بودند. پاسخ سؤالات با استفاده از مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت تنظیم شد. اعتبار پرسشنامه با استفاده از روش همبستگی درونی و روش آلفای کرونباخ $\alpha = 0.95$ به دست آمد که میزان قابل قبولی برای پژوهش است [۱۴].

پرسشنامه‌ها به صورت فردی اجرا شد. در این پژوهش منظور از حجاب میزان اعتقاد و رعایت آن از سوی دختران بود که در چند سطح "حجاب برتر مانند استفاده از چادر"، "پوشش کامل مانند استفاده از مانتو و روسری مقنعه با پوشش کامل"، "پوشش ضعیف مانند استفاده از مانتو و روسری غیرکامل" و "عدم اعتقاد به پوشش و رعایت بسیار ضعیف و اجباری" بررسی شد. داده‌ها با استفاده از نرمافزار SPSS 14 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون، تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون پسین توکی استفاده شد.

یافته‌ها

میانگین سنی شرکت‌کنندگان در پژوهش 18.58 ± 2.8 سال بود و 66% بین ۱۷ تا ۲۰ سال قرار داشتند. 45% دارای مدرک دیپلم و از نظر وضعیت اشتغال، $69/3\%$ شاغل به تحصیل بودند (جدول ۱). نتایج حاصل از بررسی وضعیت حجاب در جدول ۲ آمده است.

نتایج حاصل از بررسی رابطه حجاب با ابعاد مختلف آسیب‌پذیری نشان داد که همه ابعاد در سطح 0.001 همبستگی معنی‌داری داشتند (جدول ۳).

با بهره‌گیری از روش رگرسیون گام‌به‌گام قدرت پیش‌بینی عوامل مرتبط با میزان تقید به حجاب مورد بررسی قرار گرفت. اولین و موثرترین عامل در این پیش‌بینی غرب‌گرایی بود. این عامل به تنهایی 66% واریانس متغیر را پیش‌بینی کرد (جدول ۴).

بین سن، میزان تحصیلات، میزان تعارض خانوادگی و میزان نظرارت و کنترل والدین با میزان حجاب رابطه معنی‌داری ($p < 0.01$) ملاحظه شد. درحالی‌که بین میزان اعتقاد به حجاب با وضعیت شغلی و وضعیت اقتصادی رابطه معنی‌داری وجود نداشت.

نقش محوری حجاب در پیشگیری از بروز و گسترش آسیب‌پذیری‌ها، تحقیقات میدانی کمتری در این حوزه انجام شده است. در پژوهشی نشان داده است که کارکردهای مهم حجاب از دید زنان مسلمان ایالات متحده، عامل‌های هویت دینی، کنترل رفتار، ایجاد ارتباطات نزدیک خانوادگی، قابلیت احترام بیشتر و ایجاد آزادی هستند [۸]. امروزه زنان مسلمان ایالات متحده، حجاب را به عنوان هویت مذهبی و اجتماعی خود پذیرفته‌اند. یکی از اهداف آنها برای پوشیدن حجاب، اعتقاد به فرهنگ رایج فردگرایی، مادی‌گرایی و بین‌دینواری جنسی در ایالات متحده است [۹]. پژوهشی در بین دختران بنگلادشی نشان داد، دخترانی که لباس‌های سنتی و مذهبی را بر لباس‌های غربی ترجیح می‌دهند، کمتر مستعد مشکلات روانی در زندگی آینده هستند. پوشش، مولفه لازم در هویت فردی است و نوع پوشش انتخابی توسط دختران، اثرات دراز مدتی بر بهزیستی آنها دارد [۱۰]. تحقیق انجام‌شده روی ۳۸۴ دانشجو نشان داد که 83% حجاب را موجب امنیت و سلامت جامعه دانسته‌اند [۱۱]. برای مثال، در زمینه سلامت ملاحظه شد که آلوگی به ویروس HIV در مناطق شهری اتیوبی، پنج برابر مناطق روستایی است (در مناطق شهری $10/5\%$ و در مناطق روستایی $1/9\%$). همچنین این نتایج، با موضوع پوشش مردم رابطه دارد و زنان در مناطق روستایی، لباس‌های پوشیده‌تری استفاده می‌کنند [۱۲]. نتایج تحقیقی با هدف بررسی دیدگاه مراجعته‌کنندگان زن در مورد حجاب برتر به مراکز درمانی نشان داد که اکثربین افراد مورد مطالعه، درباره ضرورت رعایت حجاب، نظر مثبتی دارند [۱۳].

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه حجاب با انواع آسیب‌پذیری‌ها، بهخصوص آسیب‌پذیری فردی، خانوادگی و اجتماعی با روش میدانی انجام شد.

روش

این مطالعه از نوع همبستگی و جامعه آماری آن دختران ۱۵ تا ۲۹ ساله ایرانی بودند. با توجه به گستردگی جامعه آماری، نمونه‌گیری به روش خوش‌های چندمرحله‌ای انجام شد. در مرحله اول از بین استان‌های کشور ۹ استان براساس پراکندگی جغرافیایی و تقسیم‌بندی به ۵ منطقه (شمال، مرکز، جنوب، شرق و غرب) انتخاب شدند. استان‌های انتخابی تهران، قم، اصفهان، همدان، مازندران، اردبیل، کرمانشاه، اهواز و خراسان رضوی بودند. حجم نمونه با توجه به جدول مورگان 531 نفر برآورد شد.

اطلاعات پژوهشی با استفاده از پرسشنامه محقق‌ساخته جمع‌آوری شد. پرسشنامه بعد از تدوین اولیه به لحاظ روایی محتواهای مورد بررسی قرار گرفت و برای تایید علاوه بر پژوهش‌های دیگر از نظرات 10 نفر از متخصصان جامعه‌شناسی و روان‌شناسی استفاده شد. این پرسشنامه در 20 زیرمقیاس تنظیم

بود که از سوی والدین نظارت و کنترل بیشتری می‌شدند و میزان روابط خانوادگی در آنها صمیمی‌تر بود (جدول ۵).

جدول ۳) میزان همبستگی اعتقاد به حجاب با هر یک از ابعاد آسیب‌پذیری

| همبستگی | ابعاد آسیب‌پذیری |
|---------------------------------|-------------------------|
| ۰/۸۰ | آسیب‌پذیری کلی |
| ۰/۵۷ | گرایش به مد |
| ۰/۵۷ | غرب گرایی |
| ۰/۵۴ | ضعف اعتقاد دینی |
| ۰/۵۲ | قانون گربزی |
| ۰/۵۱ | شکاف نسل |
| ۰/۵۰ | گرایش به فیلم مبتدل |
| ۰/۵۰ | ضعف پذیرش نظام |
| ۰/۵۰ | ارتباط با جنس مخالف |
| ۰/۴۹ | ضعف تقدیمات دینی |
| ۰/۴۷ | اشکال در روابط خانوادگی |
| ۰/۴۷ | مادی گرایی |
| ۰/۴۴ | ضعف هویت ملی |
| ۰/۴۳ | گرایش به رسانه خارجی |
| ۰/۴۳ | دوستان ناباب |
| ۰/۴۶ | تساوی نگری زن و مرد |
| ۰/۴۳ | ضعف پذیرش خود |
| ۰/۲۳ | تهاجم فرهنگی |
| ۰/۲۵ | اوقات فراغت آسیب‌زا |
| ۰/۲۱ | گرایش به اعتیاد |
| سطح معنی‌داری همه موارد: ۰/۰۰۰۱ | |

جدول ۴) خلاصه اطلاعات مربوط به ضرایب رگرسیون، ضریب تعیین و خطای معیار برآورد میزان تاثیر هر یک از متغیرهای بیژوهشی بر میزان ضرورت رعایت حجاب در روش تحلیل رگرسیون گام به گام

| ضریب ضریب نسبت ضریب خطای | عامل | گام | t | بتا | b | تعیین معیار |
|--|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------------|
| ۱ | غرب گرایی | ۱ | ۰/۷۱ | ۰/۶۶ | ۰/۰۵ | ۰/۶۶ |
| ۲ | شکاف بین نسل | ۲ | ۰/۳۸ | ۰/۳۸ | ۰/۷۵ | ۰/۲۰ |
| ۳ | اعتقادات دینی | ۳ | ۰/۳۸ | ۰/۳۰ | ۰/۷۹ | ۰/۷۹ |
| ۴ | تقدیمات دینی | ۴ | ۰/۲۵ | ۰/۱۹ | ۰/۴۵ | ۰/۸۱ |
| ۵ | گرایش به دوستان ناباب | ۵ | ۰/۱۶ | ۰/۱۴ | ۰/۰۴ | ۰/۸۲ |
| ۶ | گرایش به اعتیاد | ۶ | -۰/۰۳ | -۰/۱۲ | -۰/۸۳ | ۰/۰۸ |
| ۷ | ملی گرایی | ۷ | ۰/۱۱ | ۰/۱۶ | ۰/۸۳ | ۰/۳۷ |
| ۸ | گرایش به فیلم‌های مبتدل | ۸ | ۰/۱۱ | ۰/۱۱ | ۰/۸۴ | ۰/۳۶ |
| ۹ | قانون گربزی | ۹ | ۰/۱ | ۰/۰۸ | ۰/۶۵ | ۰/۸۴ |
| ۱۰ | گرایش به تساوی زن و مرد | ۱۰ | ۰/۰۶ | ۰/۰۶ | ۰/۵۴ | ۰/۸۴ |
| ۱۱ | گرایش به جنس مخالف | ۱۱ | ۰/۰۷ | ۰/۰۷ | ۰/۲۷ | ۰/۸۴ |
| سطح معنی‌داری همه موارد ۱ تا ۱۰: ۰/۰۰۰۱؛ مورد ۱۱: ۰/۰۲۳۵ | | | | | | |

جدول ۱) اطلاعات دموگرافیک افراد مورد بررسی

| عوامل | فراوانی درصد |
|-----------------------------|-----------------------------|
| سن | ۱۲/۶ ۶۷ ۱۲-۱۶ |
| وضعیت | ۶۶/۱ ۳۵۱ ۱۷-۲۰ |
| جغرافیایی | ۲۰/۵ ۱۰۹ ۲۱-۳۰ |
| محل سکونت | ۰/۰۸ ۴ موارد نامشخص |
| تحصیلات | ۲۱/۸ ۱۱۶ شمال شهر |
| وضعیت اشتغال | ۱۹/۸ ۱۰۵ جنوب شهر |
| اقتصادی | ۲۴/۳ ۱۲۹ مرکز شهر |
| تعارض خانوادگی | ۲۶/۱ ۱۳۹ حومه شهر و شهرک‌ها |
| میزان نظارت و کنترل خانواده | ۰/۰۸ ۴ موارد نامشخص |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۳۷/۳ ۱۹۸ زیردبلیم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۴۵/۲ ۲۴ دبلیم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۱۶/۲ ۸۶ فوق دبلیم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۱/۳ ۷ موارد نامشخص |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۶۹/۳ ۳۶۸ شاغل به تحصیل |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۷/۹ ۴۲ شاغل به کار |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۱۸/۱ ۹۶ بیکار |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۴/۷ ۲۵ موارد نامشخص |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۴۰/۵ ۲۱۵ بالا |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۵۲/۲ ۲۸۸ متوسط |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۴/۷ ۲۵ ضعیف |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۰/۰۶ ۳ موارد نامشخص |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۲/۴ ۱۳ خیلی کم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۵/۶ ۳۰ کم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۳۳/۷ ۱۷۹ معمولی |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۳۲/۲ ۱۷۱ زیاد |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۲۵/۲ ۱۳۴ خیلی زیاد |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۰/۰۸ ۴ موارد نامشخص |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۳۱/۵ ۱۶۷ خیلی زیاد |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۳۴/۳ ۱۸۲ زیاد |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۲۷/۹ ۱۴۸ معمولی |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۴/۱ ۲۲ کم |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۱/۱ ۶ عدم نظارت |
| میزان نظارت و عدم نظارت | ۱/۱ ۶ موارد نامشخص |

جدول ۲) توزیع فراوانی وضعیت اعتقاد به حجاب در بین دختران

| شاخص | فراوانی درصد |
|--------------------|--------------|
| حجاب برتر | ۲۹/۹ ۱۵۹ |
| پوشش کامل | ۴۶/۹ ۲۴۹ |
| پوشش ضعیف | ۱۹ ۱۰۱ |
| عدم اعتقاد به حجاب | ۴/۱ ۲۲ |

دختران ۱۲-۲۰ سال نسبت به دختران بالای ۲۰ سال، دختران زیر دبلیم نسبت به دختران دبلیم و بالاتر نسبت به حجاب اعتقاد بیشتری داشتند و نیز، میزان پایبندی به حجاب در دختران بیشتر

کل است. بر اين اساس می‌توان گفت که هرچه فرد در اعتقاد به پوشش سست‌تر و ضعیفتر باشد، دامنه آسيب‌پذيری وی در تمام ابعاد گسترش خواهد یافت. فردی که دارای هویت ملی و فرهنگی بالاتری است، از اعتقاد قوی‌تری نسبت به حجاب برخوردار است؛ همچنین، اعتقادات دینی محکم‌تر، هنجارپذيری بالاتر، خانواده سالم‌تر و با رضایت‌مندی بالاتر و انحرافات اخلاقی و تربیتی کمتری نیز دارد. البته یافته‌های پژوهشی حاضر، با نتایج تحقیقات پیشین همسوی دارد [۳، ۵، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۶]؛ با این تفاوت که نتایج تحقیق حاضر، از پایه‌های علمی محکم‌تر و داده‌های پژوهشی و آماری برخوردار است.

براساس نتایج موجود، بالاترین قدرت پیش‌بینی ضعف اعتقاد به پوشش، مربوط به غرب‌گرایی و شکاف بین نسل است. بدین معنی که هر چه اعتقاد به پوشش در فرد ضعیفتر باشد، بیشتر در معرض آسيب‌های فرهنگی (غرب‌گرایی و ضعف اعتقاد دینی) قرار دارد. البته اين رابطه اين‌دو طرفه است؛ به طوری که ضعف اعتقادات مذهبی و سایر آسيب‌های فرهنگی، اجتماعی و خانوادگی باعث ایجاد ضعف در حجاب می‌شود و همین‌طور، ضعف در حجاب می‌تواند موجب افزایش اين آسيب‌ها شود. اين نکته می‌تواند نشان‌گر مهم‌ترین عامل در آسيب‌پذيری فرهنگی، بهخصوص در جوامع اسلامی یعنی تهاجم فرهنگی باشد. رواج مدهای لباس و پوشش بهخصوص لباس‌های زنانه است که به تدریج عفاف و حجاب را از دختران و زنان سلب می‌کند و منجر به گسترش انحرافات جنسی در سایه بدبختی، تحت تاثیر ساختارهای حجاب و پوشش، به متابه رسانه ارتباطی، توجه فرهنگی است و اين مسأله باید پیش از پیش مورد توجه مسئولان و سیاست‌گذاران فرهنگی کشور باشد. برای تحقق باور و ارزش دینی مثل حجاب، باید مکانیزم‌های لازم طراحی شود و لازمه آن اين است که همه عناصر نظام فرهنگی (خانواده، رسانه، آموزش و پرورش) در يك مدار سیستماتیک در ارتباط با هم، فرهنگ پوشش حجاب را طراحی و اجرا کنند.

جهانی‌شدن (به عنوان يك پروسه) و جهانی‌سازی (به عنوان يك پروژه)، حاصل عصر انبار اطلاعات و فرآیندهای مدرنیته است. اين پدیده اگر چه پیامدهای بسیار مفیدی از جمله رفاه، توزیع گستردۀ اطلاعات و توسعه تکنولوژی را برای جهانیان به ارمغان آورده است، اما فرستت مناسبی برای غرب ایجاد کرده که از اين پدیده، به عنوان پروژه جهانی‌سازی آسيب‌ها و بحران فرهنگی و اجتماعی بهره‌برداری کنند. طراحان و مجریان اين پروژه، از طریق تبلیغات گستردۀ الکترونیکی، تولید و توزیع کتب، نشریات، سایتها، فیلم‌ها و سی‌دی‌هایی با برنامه روابط جنسی و تبلیغ‌کننده برهنه‌گی و آزادی روابط زن و مرد، در پی ایجاد و تثبیت فرهنگ واحد جهانی هستند. نتایج حاصل از تحقیق حاضر نیز نشان می‌دهد که ضعف اعتقاد به پوشش، از قدرت پیش‌بینی

جدول (۵) مقایسه میزان اعتقاد به حجاب براساس اطلاعات جمعیت‌شناختی با استفاده از آزمون تحلیل واریانس یک‌راهه

| | | | متغیر | گروه | میانگین انحراف F | سطح معنی وضعیت |
|------|-------------|----------------------------|----------------|------|------------------|----------------|
| | | | سن | | ۰/۹ ۲/۱۴ ۱۲-۱۶ | |
| ۱۹>۳ | ۰/۰۰۴ ۵/۰۰۷ | ۰/۰۸ ۲ ۱۶-۲۰ | | | | |
| | | ۰/۷۲ ۱/۷ ۲۱ | | | | |
| ۱>۳ | ۰/۰۱۷ ۴/۰۸ | ۰/۸۶ ۲/۰۷ زبردیلیم | وضعیت تحصیلات | | | |
| | | ۰/۷۸ ۱/۹۶ دیلیم | | | | |
| | | ۰/۷۴ ۱/۷۷ دیلیم و بالاتر | | | | |
| | | ۰/۸۰۶ ۲/۰۱ اشتغال به تحصیل | | | | |
| --- | ۰/۶ ۲/۴۹ | ۰/۸۰۵ ۱/۷۱ اشتغال کار | وضعیت اشتغال | | | |
| | | . | | | | |
| | | ۰/۷۹ ۱/۹ بیکار | | | | |
| | | ۰/۹۱ ۲ ضعیف | | | | |
| --- | ۰/۸۷ ۰/۱۳۶ | ۰/۸۵ ۱/۹۵ متوسط | موقعیت اقتصادی | | | |
| | | ۰/۷۴ ۱/۹۹ خوب | | | | |
| | | ۰/۹۴ ۲/۲۳ خیلی ضعیف | | | | |
| ۱۹>۵ | ۰/۰۰۰ ۵/۶۵ | ۰/۹۲ ۲/۳ ضعیف | تعارض خانوادگی | | | |
| | | ۰/۷۸ ۲/۰۸ معمولی | | | | |
| ۲>۴۵ | | ۰/۸ ۱/۹۴ زیاد | | | | |
| | | ۰/۷۲ ۱/۷۴ خیلی زیاد | | | | |
| | | ۰/۸۱ ۱/۶ عدم نظارت | میزان نظارت و | | | |
| | | ۰/۷ ۲ کم | کنترل | | | |
| ۴>۳۵ | ۰/۰۰۵ ۳/۷۷ | ۰/۷۳ ۱/۹۱ معمولی | والدين | | | |
| | | ۰/۸۳ ۲/۱۳ زیاد | | | | |
| | | ۰/۰۸ ۱/۸۲ خیلی زیاد | | | | |

بحث

اسلام برای پیشگیری از جرایم اخلاقی و آسيب‌های اجتماعی، راهکارهایی را معرفی می‌کند که بهترین و مهم‌ترین آنها، حجاب است. پوشش اسلامی، از ضروریات دین است. رابطه انواع آسيب‌پذيری‌ها (فردی، خانوادگی، اجتماعی) با اعتقاد به حجاب، مورد بررسی قرار گرفت و با توجه به نتایج به دست آمده، ملاحظه شد که هر يك از ابعاد آسيب‌پذيری با حجاب همبستگی دارد. به عبارت دیگر، ضعف اعتقاد به حجاب در ابتلا به انواع آسيب‌پذيری‌ها نقش دارد. ۱۱ متغیر پیش‌بینی کننده میزان رعایت حجاب به ترتیب شامل "غرب‌گرایی"، "شکاف بین نسل"، "اعتقادات دینی"، "تقدیمات دینی"، "گرایش به دوستان ناباب"، "گرایش به اعتیاد"، "ملی‌گرایی"، "گرایش به فیلم‌های مبتنل"، "قانون‌گرایی"، "گرایشات فمینیستی" و "گرایش به جنس مخالف" بود. همچنین، غرب‌گرایی به تهایی ۶۶٪ و به همراه شکاف بین نسل، مجموعاً ۷۵٪ قدرت پیش‌بینی دارند. براساس نتایج به دست آمده، بالاترین میزان همبستگی مربوط به آسيب‌پذيری

انحرافات اخلاقی و آسیب‌های اجتماعی است. حجاب به عنوان نماد اسلامی نیز تلقی می‌شود. رشد و تقویت اعتقاد و رعایت حجاب، از روش‌های مناسب برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری به خصوص، آسیب‌پذیری خانوادگی است.

منابع

- 1- Akbari B. Islam and clothing consumption. Tehran: Institute of Business Studies and Research; 1991. [Persian]
- 2- Hosaynimanesh MA. Islam and the veil from the perspective of divine religions [dissertation]. Tehran: Imamsadegh University; 1992. [Persian]
- 3- Kohi MR. Pathology and popular female characters. Qom: Etghan Publication; 200. [Persian]
- 4- Masomi R. Umbrella for the presence. Bandarabbas: Rasol Publication; 2009. [Persian]
- 5- Behzadpor S. New approach, management development veil. Tehran: Zaeem Publication; 2003. [Persian]
- 6- Behzadpor S. I want to know about the veil. Tehran: Naghsh-e-Simorgh Publication; 2006. [Persian]
- 7- Islamic Research Institute. Conference proceedings of the veil, chastity and family bonds. Qom: Zamzam Publication; 2008. [Persian]
- 8- Anderson DR. Redefining Hijab: American Muslim women's standpoints on veiling. *J Appl Commun Res.* 2007;35(3):294-319.
- 9- Rhys H, Vashi W, Vashi G. Hijab and American Muslim women: Creating space for autonomous selves. *Q Rev.* 2007;68(3):269-87.
- 10- Bhui K, Khatib Y, Viner R, Klineberg E, Clark C, Head J, et al. Cultural identity, clothing and common mental disorder: A prospective school-based study of white British and Bangladeshi adolescents. *J Epidemiol Community Health.* 2008;62(5):435-41.
- 11- Ababour Z. Hijab role in the prevention of crime and social disorders. Tehran: Almahdi Publication; 2007. [Persian]
- 12- Hamidi M. Student attitude toward the veil relationship with mind and family safety and health. Tehran: Almahdi Publication; 2007. [Persian]
- 13- Chavoshi A, Habibi M, Talebiyan D, Ehsaniyan A, Kateb R. Superior Hijab: Comparison of staff views and referring women to health centers. *Behav Sci J.* 2007; 2(1):155-61. [Persian]
- 14- Ahmadi K. Vulnerability of cultural, social and educational children of Sepah personnel. Tehran: Baghiyatallah University Publication; 2006. [Persian]
- 15- Ahmadi K. Review the relationship between religious beliefs and cultural vulnerability of families. *Behav Sci J.* 2007;1:7-16. [Persian]
- 16- Moeiniyan D. The relationship between depression and practical commitment to Islamic beliefs among high school students. Tehran: Almahdi Publication; 2007. [Persian]

کمی در گرایش به انحرافات اخلاقی (گرایش به فیلم‌های مبتذل و ارتباط با جنس مخالف) بروخوردار است. لذا، این نگرانی وجود دارد که افراد مقید به حجاب نیز در معرض آسیب‌های ناشی از تهاجم فرهنگی قرار گیرند که این موضوع در پژوهش دیگری نیز مورد تایید قرار گرفته است [۱۶].

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که با افزایش میزان نظارت والدین، اعتقاد به حجاب افزایش می‌یابد. متاسفانه، امروزه شیوه آزاد گذارنده، جزء سبک تربیتی اکنفیت والدین قرار گرفته است. کنترل و نظارتی که با آگاهی، طبق برنامه و طبق توافق اعضای خانواده صورت گیرد، با کمترین تعارض و تنفس و بالاترین اثرگذاری خواهد بود. در این رابطه، با توجه به نتایج می‌توان گفت که نظارت و کنترل والدین، زمانی به حداقل تاثیرگذاری خود نزدیک می‌شود که روابط خانوادگی از کمیت و کیفیت بالایی بروخوردار باشد؛ این امر مستلزم آن است که روابط والدینی همراه با رضایتمندی باشد و شیوه فرزندپروری آنها با توجه به فرهنگ کشور و جامعه ایرانی، از نوع قاطع و اطمینان بخش باشد. اعضا خانواده ضمن داشتن خودمختاری، برای رفتار قانونمند اعتبار خاصی قایل هستند و دموکراسی در این نوع خانواده‌ها به معنای آزادی نامحدود نیست. به عبارتی، در محیط خانوادگی که رابطه والدین با فرزندان، براساس احترام و محبت معقول باشد، زمینه برای پذیرش و رشد اخلاقی نیکو در آنها فراهم می‌شود. اصولاً، شخصیت سالم و معتدل، با اعتقادات و بینش دینی در فضای آنکه از مهر و محبت شکوفا می‌شود. اشاره به این نکات ما را به این امر رهنمون می‌کند که پایه هر نوع آسیب فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی ممکن است از خانواده شکل بگیرد.

متاسفانه، علی‌رغم اینکه موضوع حجاب هدف حمله تهاجم فرهنگی قرار گرفته و سال‌هاست که در ایران به عنوان موضوع فرهنگی و اجتماعی با پارادوکس‌هایی مواجه است؛ تحقیقات اندکی در این زمینه وجود دارد. امید می‌رود پژوهش حاضر که نشان داد افزایش میزان اعتقاد و رعایت حجاب به عنوان یک مانع در برابر آسیب‌پذیری فرهنگی عمل می‌کند، به عنوان گامی برای توسعه پژوهش در این زمینه باشد. لازم به ذکر است که نبود ابزار استاندارد و بیش مفهومی و نظری در رابطه با حجاب، از جمله محدودیت‌های این پژوهش بود.

نتیجه‌گیری

حجاب به عنوان حکم اولیه اسلام و روشی برای پیشگیری از